

PROJEK JAWAB UNTUK JAYA (JJU)  
NEGERI PAHANG  
TAHUN 2019

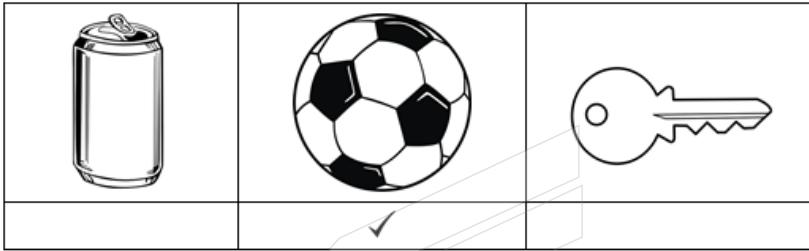
---

**SKEMA**

**KERTAS 2/ SET 1  
SAINS**

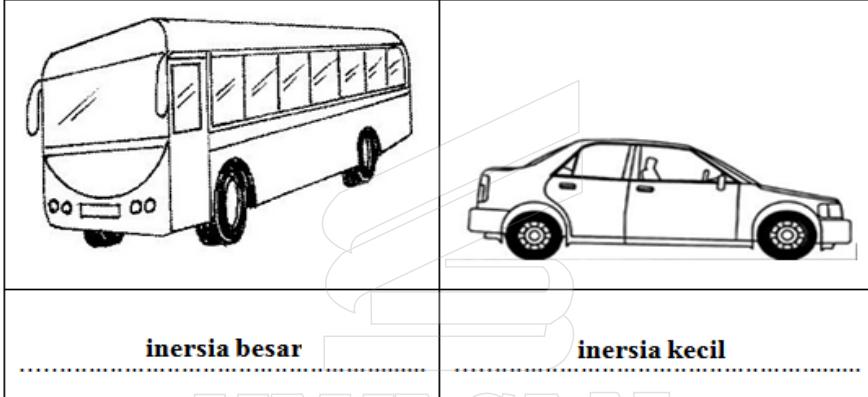
---



<b>BAHAGIAN A</b>		
<b>SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>MARKAH</b>
1 (a)	1.4	1
(b)	Jarum ammeter terpesong kerana kuprum mengkonduksikan elektrik	1
(c)	Jenis bahan / kuprum dan seramik	1
(d)	Logam ialah bahan yang menyebabkan jarum ammeter terpesong	1
(e)	 <b>Jumlah</b>	1
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>

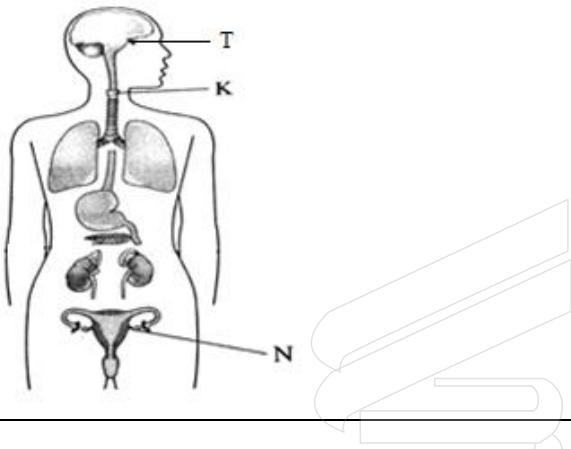
**YAYASAN**  
**PAHANG**

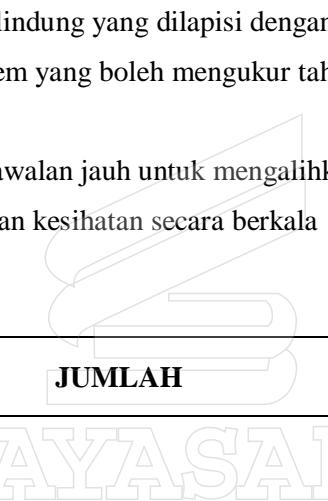
SOALAN	JAWAPAN	MARKAH										
2(a)	<p>Isipadu gas hidrogen/cm<sup>3</sup></p> <table border="1"> <caption>Data points estimated from the graph</caption> <thead> <tr> <th>Masa / minit</th> <th>Isipadu gas hidrogen / cm<sup>3</sup></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>16</td></tr> <tr><td>4</td><td>32</td></tr> <tr><td>8</td><td>42</td></tr> <tr><td>10</td><td>44</td></tr> </tbody> </table> <p>Catatan: Semua titik dipindahkan dengan betul – 1 markah Graf licin tanpa menggunakan pembaris – 1 markah</p>	Masa / minit	Isipadu gas hidrogen / cm <sup>3</sup>	2	16	4	32	8	42	10	44	2
Masa / minit	Isipadu gas hidrogen / cm <sup>3</sup>											
2	16											
4	32											
8	42											
10	44											
(b)	$37 \pm 1$	1										
(c)	Semakin bertambah masa semakin bertambah isipadu gas hidrogen	1										
(d)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Magnesium <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Natrium <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Besi	1										
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>										

<b>SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>MARKAH</b>
3(a)	Masa yang diambil untuk tin berhenti berayun bagi jisim 800g lebih lama berbanding 100g	1
(b)	Masa yang diambil untuk tin berhenti berayun bagi jisim 800g lebih lama kerana inersianya lebih besar	1
(c)	Panjang tali / daya / ketinggian ayunan	1
(d)	Jika jisim kecil, maka inersia kecil / Jika jisim besar, maka inersia besar	1
(e)	 <b>inersia besar</b> <b>inersia kecil</b>	1
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>

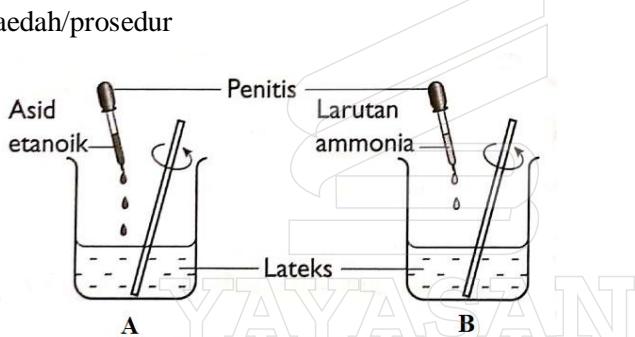
<b>SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>MARKAH</b>
4 (a)(i)	Jenis getah / Getah asli dan getah sintetik	<b>1</b>
4(a)(ii)	Keadaan getah / ketahanan haba / Lembut dan kekal keras	<b>1</b>
(b)	Getah asli menjadi lembut selepas dipanaskan	<b>1</b>
(c)	Getah asli menjadi lembut selepas dipanaskan kerana getah asli tidak tahan haba	<b>1</b>
(d)	Getah sintetik ialah bahan yang menyebabkan ia kekal keras apabila dipanaskan	<b>1</b>
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>



<b>BAHAGIAN B</b>								
<b>SOALAN</b>	<b>JAWAPAN</b>	<b>MARKAH</b>						
5 (a)(i)	Kelenjar tiroid	1						
(a)(ii)	Mengawal kadar metabolisme badan//mengatur pertumbuhan serta perkembangan tubuh	1						
(b)	Mandul//kitaran haid terganggu//mengganggu perkembangan ciri-ciri seks sekunder	1						
(c)	 <p>A diagram of the human torso showing internal organs: brain (T), lungs, heart, kidneys, and reproductive organs. A test tube labeled 'N' is shown to the right.</p>	1						
(d)	Pankreas	1						
(e)	<table border="1"> <tr> <td>Testosteron</td> <td>Adrenalina</td> <td>Estrogen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	Testosteron	Adrenalina	Estrogen		✓		1
Testosteron	Adrenalina	Estrogen						
	✓							
<b>JUMLAH</b>		<b>6</b>						
6 (a)	L → M → K → N	1						
(b)(i)	Mitosis	1						
(b)(ii)	Menghasilkan dua sel anak	1						
(c)	1. Pucuk 2. ( Hujung) akar	2						
(d)	Menghasilkan sel-sel baru // menggantikan sel-sel yang rosak atau mati // Untuk pertumbuhan	1						
<b>JUMLAH</b>		<b>6</b>						

SOALAN	JAWAPAN	MARKAH						
7 (a)	<table border="1"> <tr> <td>Karbon-12</td><td>Kalium-41</td><td>Iodin-131</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>✓</td></tr> </table>	Karbon-12	Kalium-41	Iodin-131			✓	1
Karbon-12	Kalium-41	Iodin-131						
		✓						
(b)	X : Alfa Y : Beta	2						
(c)	Gama	1						
(d)(i)	Mutasi // kecacatan fetus // kemandulan	1						
(d)(ii)	1. Memakai pakaian pelindung yang dilapisi dengan plumbum 2. Memakai lencana filem yang boleh mengukur tahap pendedahan kepada sinaran radioaktif. 3. Menggunakan alat kawalan jauh untuk mengalihkan bahan radioaktif 4. Menjalani pemeriksaan kesihatan secara berkala	1   *Mana-mana satu						
<b>JUMLAH</b>		6						
8 (a)(i)	Kolesterol	1						
(a)(ii)	Arteriosklerosis	1						
(b)(i)	Kekurangan vitamin A	1						
(b)(ii)	Tomato // lobak // labu // betik// sayuran//buah yang berwarna jingga	1						
(c)	1. Kerap bersenam 2. Kurangkan makan makanan yang berlemak 3. Kurangkan makanan yang tinggi gula 4. Mengamalkan pemakanan yang seimbang	2  *Mana-mana dua						
<b>JUMLAH</b>		6						

SOALAN	JAWAPAN	MARKAH						
9 (a)(i)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Simbol</th> <th>Komponen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Kapasitor boleh laras</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pembesar suara</td> </tr> </tbody> </table>	Simbol	Komponen		Kapasitor boleh laras		Pembesar suara	2
Simbol	Komponen							
	Kapasitor boleh laras							
	Pembesar suara							
(a)(ii)	Mbenarkan arus mengalir dalam satu arah sahaja	1						
(b)	<p>Atau</p>	1						
(c)(i)	Menukar transistor // mengubah perintang // mengubahsuai amplifier	1						
(c)(ii)	 Transistor      atau Perintang	1						
<b>JUMLAH</b>		<b>6</b>						

SOALAN	JAWAPAN	MARKAH						
10(a)	Hipotesis: - Asid menyebabkan penggumpalan lateks	1						
10(b)(i)	Tujuan: - Untuk mengkaji tindakan asid dan alkali terhadap lateks	1						
10(b)(ii)	Mengenalpasti pemboleh ubah a. Dimalarkan : Isipadu lateks// jenis lateks b. Manipulasi : Jenis larutan//asid dan alkali c. Bergerak balas: Penggumpalan lateks//Keadaan lateks *mana- mana 2 yang betul	2						
10(b)(iii)	Radas dan bahan lateks, asid etanoik, larutan ammonia, rod kaca , penitis dan <u>bikar</u>	1						
10(b)(iv)	Kaedah/prosedur  <p>P1. Sediakan dua bikar A dan B dan masukkan <math>20\text{ cm}^3</math> lateks ke dalam kedua-dua bikar tersebut. P2. Titiskan asid etanoik ke dalam bikar A dan kacau. P3. Titiskan larutan ammonia ke dalam bikar B dan kacau P4. Perhatikan perubahan keadaan lateks di dalam kedua-dua bikar dari semasa ke semasa dan catatkan pemerhatian di dalam jadual.</p>	4						
10(b)(v)	Penjadualan data <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Jenis larutan</th> <th style="text-align: center;">Keadaan lateks //penggumpalan lateks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Lateks + asid etanoik</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Lateks + larutan ammonia</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jenis larutan	Keadaan lateks //penggumpalan lateks	Lateks + asid etanoik		Lateks + larutan ammonia		1
Jenis larutan	Keadaan lateks //penggumpalan lateks							
Lateks + asid etanoik								
Lateks + larutan ammonia								
<b>JUMLAH</b>		<b>10</b>						

SOALAN	JAWAPAN		MARKAH								
11(a)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kepentingan warna</th> <th>Penjelasan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sebagai amaran</td><td>Haiwan berbisa mempunyai warna yang terang sebagai amaran kepada haiwan yang lain</td></tr> <tr> <td>Menarik perhatian haiwan betina</td><td>Haiwan jantan mempunyai warna yang menarik dan ada yang berwarna warni bagi menarik perhatian haiwan betina</td></tr> <tr> <td>Sebagai penyamaran</td><td>Haiwan akan menukar warna tubuh menyamai persekitaran atau habitatnya bagi melindungi diri daripada pemangsa</td></tr> </tbody> </table> <p>*pilih mana-mana dua jawapan yang betul</p>	Kepentingan warna	Penjelasan	Sebagai amaran	Haiwan berbisa mempunyai warna yang terang sebagai amaran kepada haiwan yang lain	Menarik perhatian haiwan betina	Haiwan jantan mempunyai warna yang menarik dan ada yang berwarna warni bagi menarik perhatian haiwan betina	Sebagai penyamaran	Haiwan akan menukar warna tubuh menyamai persekitaran atau habitatnya bagi melindungi diri daripada pemangsa		2 + 2
Kepentingan warna	Penjelasan										
Sebagai amaran	Haiwan berbisa mempunyai warna yang terang sebagai amaran kepada haiwan yang lain										
Menarik perhatian haiwan betina	Haiwan jantan mempunyai warna yang menarik dan ada yang berwarna warni bagi menarik perhatian haiwan betina										
Sebagai penyamaran	Haiwan akan menukar warna tubuh menyamai persekitaran atau habitatnya bagi melindungi diri daripada pemangsa										
11(b)	<p>(i) Mengenalpasti masalah:</p> <p>P1 – Menjadikana langsir kelihatan merah P2 – Menjadikan tulisan kelihatan hitam</p> <p>(ii) Kaedah:</p> <p>M1- Menggunakan cahaya berwarna merah M2- menggunakan cahaya berwarna kuning</p> <p>(iii) Penjelasan:</p> <p>E1-Cahaya merah akan dipantulkan oleh langsir berwarna merah, Maka langsir kelihatan merah</p> <p>E2-Cahaya kuning diserap oleh tulisan biru, maka tulisan kelihatan hitam</p>		1+1  1+1  1+1								
	<b>Jumlah</b>		<b>10</b>								

SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
12(a)	<p>Tujuan pemprosesan makanan</p> <p>F1- mencegah makanan daripada rosak dalam masa yang singkat/ makanan tahan lebih lama</p> <p>F2- melindungi daripada mikroorganisma yang menyebabkan kerosakan dan keracunana makanan.</p> <p>F3- Menjadikan makanan lebih mudah dimakan/dicerna/diserap oleh badan</p> <p>F4- Memastikan bekalan berterusan terutamanya pada musim tanaman tidak dapat dihasilkan</p> <p>*maksimum 2 markah</p>	2
12(b)	<p>(i) Kenal pasti maklumat: Ikan ,buah dan udang adalah contoh pendehidratan</p> <p>(ii) Dua ciri sepunya C1 – tidak mudah rosak/tahan lebih lama C2 – mikroorganisma tidak dapat tumbuh/membiaik C3 – air dari makanan disingkirkan *maksimum 2 markah</p> <p>(iii) Satu contoh makanan lain Sotong/bijirin/rempah/ keropok/biji kopi/biji koko *terima mana-mana jawapan yang sesuai</p> <p>(iv) satu contoh pempasteuran Susu/jus buah-buahan/santan kotak</p> <p>(iv) Konsep sebenar pendehidratan Pendehidratan ialah proses /yang menjadikan makanan tidak mudah rosak/tahan lama/menyebabkan mikroorgansma tidak dapat membiak/menyingkirkan air dari makanan *terima mana-mana dua ciri sepunya yang betul yang disenaraikan dalam b(ii)</p>	1 2 1 1 1
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>